

Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Komenského 589 – příspěvková organizace
Adresa: **Mateřská škola Čtyřlístek, Masarykova 1585, 28802 Nymburk**
IČO: 49862570

tel: 325 512 891

www.msctyrlitek-nbk.cz

msctyrlitek@zs-komenskeho.cz

HURÁ DO ŠKOLY



Projekt doplňující běžné vzdělávací aktivity pro nejstarší děti v předškolní třídě.

Proč to vlastně děláme?

Přesto, že se všem dětem snažíme maximálně individuálně věnovat během celého dne, shodli jsme se, že bychom rádi věnovali ještě více času přípravě na školní připravenost. Jsme si vědomi, že předškolní děti mají již jiné potřeby (méně spánku, více aktivit, zvědavost...) a okolní svět na ně klade různé, stále těžší požadavky, ale zároveň si přejeme, aby svůj volný čas trávili smysluplně a aktivně. Rozhodli jsme se zorganizovat tuto zájmovou činnost a dětem tak dopřát práci v menší skupině, navazujeme na tematický plán s možností jít do témat hlouběji, než kolikrát dovoluje časový harmonogram mateřské školy.

Jak to organizujeme?

Aktivita je pro děti připravena vždy v pondělí po obědě. Děti jsou rozděleny na dvě skupiny dle abecedy. Jedna část odchází pracovat do velké jídelny (Grafomotorika, Polytechnika). Místnost je vybavena dotykovou tabulí, stolky a židličkami u nichž činnosti probíhají. Druhá skupinka zůstává s paní učitelkou ve třídě (Logopedie, Dechové a prstové cviky z jógy). Děti, které se aktivit neúčastní nebo mají větší potřebu spánku, tráví tento čas ve vedlejší třídě s mladšími kamarády. Tyto dvě skupinky se během jednoho odpoledne vystřídají, takže prožijí dvě různé aktivity.

Každý lichý týden probíhá:

13:00 – 13:30 hodin Dechové a prstové cviky z jógy (J. Koubková)	(1. Skupina)
13:30 – 14:00 hodin Dechové a prstové cviky z jógy	(2. Skupina)
13:00 – 13:30 hodin Polytechnika ve světě dětí (M. Mirovská)	(2. Skupina)
13:30 - 14:00 hodin Polytechnika ve světě dětí	(1. Skupina)

Každý sudý týden probíhá:

13:00 – 13:30 hodin Procvič si svůj jazýček (D. Michnová)	(1. Skupina)
13:30 – 14:00 hodin Procvič si svůj jazýček	(2. Skupina)
13:00 – 13:30 hodin Grafomotorické hrátky (L. Pažoutová)	(2. Skupina)
13:30 – 14:00 hodin Grafomotorické hrátky	(1. Skupina)

Dechové a prstové cviky z jógy

CÍL:

Pravidelným cvičením se podporuje přirozená flexibilita těla, posilují se svaly a zlepšuje se schopnost jejich kooperace. Cvičení jógy působí současně na správné držení těla, rozvoj jemné motoriky, sílu, pružnost, rovnováhu, soustředěnost, sebevědomí i vůli, vnímání pohybu, koncentrace, nabourání stereotypu, vnímání druhého, souhra, soustředěná práce s dechem, být součástí harmonického celku.

SMYSL

Smyslem bloku je navození celkové harmonie. Když cvičím, poznávám sám sebe. Své limity nevnímám jako konečný stav, ale jako cestu.

ZÁSADY

Délka cvičení by neměla přesáhnout 30 minut. Cvičíme bosí. Cvičíme v prostředí třídy na koberci. Po celou dobu cvičení dýcháme nosem. U jednostranných cviků nezapomínáme na procvičení pravé i levé strany. Pokud dítě nějaký cvik odmítá, respektujeme to. Cvičíme v místnosti, která je vyvětraná a není přetopená. Při cvičení dbáme na příjemnou atmosféru. Využíváme aromaterapii.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- ☺ Zvládnout správné dýchání při cvičení
- ☺ Zvládnout základy prstových cviků – jemná motorika
- ☺ Naučit se pojmenování prstů
- ☺ Učit aktivnímu přístupu v okolí
- ☺ Zvyšovat celkovou kondici jedinců od útlého věku
- ☺ Učit přirozeným způsobem řešit vzájemnou interakci jedince a okolí
- ☺ Těšit se z hezkých zážitků při relaxaci a uvolnění všech svalů
- ☺ Vyjadřovat svou představitost a fantazii při relaxačních uvolňovacích cvicích

Polytechnika ve světě dětí

Cíl

Práci s dotykovou tabulí se procvičuje jemná motorika a rozšiřuje znalost probíraného tématu hravou formou.

Smysl

- Rozvoj povědomí dětí o používání a využití moderní techniky v běžném životě.
- Pozitivní účinky
- Větší technická gramotnost dětí v dnešním světě.

Zásady

- Pohodlné sezení dětí ve správné vzdálenosti od tabule.
- Nutnost omytí rukou před prací s interaktivní tabulí.
- Příklad čerstvého vzduchu v místnosti.

Klíčové kompetence

- ☺ Ovládání interaktivní tabule pomocí prstů
- ☺ Procvičování znalostí dětí v dané oblasti pomocí naučných her a programů
- ☺ Aplikování získaných dovedností v praxi

Procvič si svůj jazýček

- V rovině foneticko-fonologické se jedná o rozvoj zvukové stránky řeči, procvičení jednotlivých hlásek.
- V lexikálně-sémantické rovině se zaměřuji na slovní zásobu dětí, a to jak pasivní, tak aktivní.
- V morfologicko-syntaktické rovině sleduji gramatickou stránku řeči (skloňování, stupňování, správné užívání pádů, předložek atd..)
- V pragmatické rovině se jedná o schopnost uplatnit řeč v sociálním kontaktu.

Myšlení vyjadřované řečí se spojuje s motorikou – mimické výrazy, gestikulace rukama i celým tělem - proto cvičení hrubé motoriky je součástí cílevědomé výchovy řeči. Cvičení jemné motoriky je stejně důležité, což vyplývá z úzké souvislosti funkce ruky a řeči. Toto cvičení také připravuje dítě na psaní. Zároveň rozvíjíme i obratnost mluvních orgánů (rtů, jazyka, tvrdého a měkkého patra, tváří a čelistí). Nedílnou součástí řečové výchovy je i rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu, zrakové percepce, rytmického cítění a rozumových schopností. Cílem není náprava jednotlivých hlásek, což patří do kompetence logopeda, ale rozvoj komunikačních dovedností dítěte hravou formou. Vše se děje pomocí hry s jazykem a slovy.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- ☺ Dítě ovládá řeč ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky a vede smysluplný dialog.
- ☺ Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky a pocity.
- ☺ V běžných situacích komunikuje bez zábran.
- ☺ Ovládá dovednosti, předcházející čtení a psaní.
- ☺ Průběžně rozšiřuje slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím
- ☺ Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

GRAFOMOTORICKÉ HRÁTKY

Vzdělávací cíle:

- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- zdokonalování pozornosti, paměti
- rozvoj schopnosti představivosti a reprodukce
- rozvoj zrakového vnímání
- vyhranění laterality
- rozvoj a upevnění mentální vyspělosti dítěte

Klíčové kompetence

- ☺ mít pozitivní vztah k učení
- ☺ umět správně uchopit kreslící a psací potřeby
- ☺ umět se správně posadit
- ☺ správně postavit ruku při práci
- ☺ umět si uvolnit a procvičit ruku při kreslení a psaní
- ☺ umět kriticky zhodnotit své výkony
- ☺ umět vyjádřit své pocity a myšlenky
- ☺ umět spolupracovat ve skupině
- ☺ umět prakticky použít své prohloubené znalosti

Metodologie:

- Metoda vysvětlování - děti jsou seznámeny s materiálem a postupem při práci
- Metoda experimentu – prostředky a objevování jejich výrazových možností
- Metoda hledání tvořivého řešení problémů (tvořivá hra)
- Metoda rozvoje tvořivosti (možnost zdokonalení skutečnosti, hledání jiných podob)
- Metoda spolupráce, založená na vzájemné komunikaci mezi dětmi a dospělými

Tématické celky:

- Všechny témata vychází a úzce souvisí s týdenním plánem třídy
- Prstová cvičení
- Uvolňovací a grafomotorické cviky
- Jednotažky